



LICEUL TEHNOLOGIC COȚUȘCA

Comuna COȚUȘCA, Județul BOTOȘANI, Cod 717090
Tel./Fax : 0231/ 561518 e-mail: grupscolarcotusca@yahoo.com
www.liceulcotusca.ro

NR. 2727/ 14.10.2022

Discutat în CP - Nr.2723/ 14.10.2022

Aprobat în CA - Nr. 2724/14.10.2022

PLANIFICAREA ASISTENȚELOR LA ORE

An școlar 2022-2023

Asistențele la ore vor urmări :

Documentele supuse evaluării:

- portofoliul profesorului (planificările întocmite conform programei școlare, proiectul unității de învățare, teste, interpretări grafice, fișe de lucru etc),
- caietele elevilor,
- catalogul,
- carnetele de note precum și
- alte surse.

Echipa care efectuează asistența la lecție: directorul/ directorul adjunct și responsabilul CC/CEAC.

La rubrica Observații se pot trece diverse:

- asistența realizată,
- asistenta reprogramată,
- sesizare de la părinți/elevi etc.



LICEUL TEHNOLOGIC COȚUȘCA

Comuna COȚUȘCA, Județul BOTOȘANI, Cod 717090
 Tel./Fax : 0231/ 561518 e-mail: grupscolarcotusca@yahoo.com
www.liceulcotusca.ro

Nr. 2727/ 14.10.2022

Discutat în CP - 14.10.2022

Aprobat în CA - 14.10.2022

FIȘĂ DE OBSERVARE A LECȚIEI

I. Date de context					
Unitatea de învățământ					
Data					
Nume cadru didactic asistat					
Nume persoană care realizează asistența					
Disciplina/discipline predate					
Grad didactic					
II. Detalii oră la care se realizează asistența					
Disciplina					
Unitatea de învățare (conform documentelor de proiectare)					
Loc de desfășurare (clasa, laborator, sala de clasă, sala de sport, out-door etc)					
CLASA :		NR. ELEVI ÎNSCRIȘI:			NR. ELEVI PREZENȚI:
		Din care elevi în risc:			Din care elevi în risc:

ASPECTE URMĂRITE	DESCRIPTORI OBSERVARE				
		FB	B	A	S
	PROFESORI				
PLANIFICAREA ȘI PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE (documente analizate în etapa de pre-asistență)	Planificarea activității didactice				
	Proiectarea activității didactice				
	Corelarea elementelor proiectării didactice				
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare - învățare - evaluare				

	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice				
	Strategii de tratare diferențiată a elevilor				
ACTIVITATEA CADRULUI DIDACTIC	Concordanța activității didactice realizate cu documentele de proiectare				
	Strategii de tratare diferențiată a elevilor				
	Corectitudinea științifică a aparatului conceptual utilizat				
	Structurarea informațiilor transmise care facilitează învățarea				
	Calitatea contextualizării, claritatea explicațiilor				
	Strategii didactice care promovează învățarea (activități și sarcini de învățare stimulative, forme adecvate de organizare a activităților, resurse de învățare utilizate, inclusiv digitale)				
	Managementul clasei				
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)				
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)				
	Sarcini individuale pentru acasă (dacă este cazul) adecvate ca volum, relevante, elemente de individualizare				
	ELEVI				
IMPLICAREA ELEVILOR ÎN PROPRIA ÎNVĂȚARE	Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă				
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare (atmosfera de lucru)				
	Relațiile de colaborare între elevi, în procesul de învățare				
COMPETENȚELE DOBÂNDITE DE ELEVI	Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi				
	Gradul de utilizare a achizițiilor noi în diferite contexte				
	Elemente de adaptare curriculară (dacă este cazul)				
CALIFICATIV FINAL					

OBSERVATII FINALE	
CONCLUZII ACTIVITATE ASISTENȚĂ (bază pentru activitățile post asistență)	
CONCLUZII (puncte tari, aspecte de îmbunătățit care detaliază calificativele)	
RECOMANDĂRI, ARII DE SPRIJIN, VALORIFICARE (pornind de la aspectele observate)	
FEEDBACK CADRU DIDACTIC (pornind de la recomandări)	

Numele și prenumele persoanei
care realizează inspecția/asistența,

.....

Cadru didactic,

.....